



OTROS VEINTE AÑOS DE ÉXITO DEL PROGRAMA ERASMUS

Palma, 24 de junio de 2008



- Importancia de la movilidad:
 - Por su número
 - Por los efectos que produce
- Obstáculos a la movilidad
- Potenciar y mejorar la movilidad
- Movilidad para todos
- Recomendaciones



- **1.683.928 estudiantes en 20 años**
- **235.850 españoles, el 14,01%**
- **Solo el 1,51% del total de estudiantes.
Entre 7 y 8% del total de egresados**
- **Curso 2006 – 2007 : 22.322 estudiantes**
- **Curso 2005 – 2006 : 22.891 estudiantes**



¿Hemos llegado a un punto de saturación?

¿Qué podemos hacer para motivar a los posibles participantes?



Impacto de la movilidad

- **Personal**
 - **Competencias generales**
 - **Competencias interculturales**
 - **Competencia lingüística**
 - **Desarrollo personal**
 - **Vida personal**



Impacto de la movilidad

▪ Profesional

- Aumenta empleabilidad (54%)
- 72% considera apropiado su trabajo actual
- 40% de los empleadores opina que los graduados con experiencia internacional asumen mejor responsabilidades de alto nivel.
- Aumenta la empleabilidad fuera de su país
- 21% de los empleadores opina que los graduados con experiencia internacional consiguen mejores salarios



Impacto de la movilidad

- **Académico**
 - 40% de los estudiantes ERASMUS continúan estudios de postgrado
 - Son estudiantes más motivados con mayor capacidad para desarrollar análisis comparado
 - 73% del profesorado opina que los estudiantes ERASMUS reincorporados tienen formación académica mejor que los no ERASMUS.



Satisfacción con la movilidad

- El 90% de los estudiantes ERASMUS consideran su periodo de movilidad como positivo o muy positivo.



Obstáculos a la movilidad

- Falta de información
- Ausencia de motivación
- Falta de oportunidades debido a las circunstancias personales
- Mayor flexibilidad en la oferta de movilidad
- Dificultades para enfrentarse a la burocracia
- Escasa financiación



Potenciar y mejorar la movilidad

- Información
- Aprendizaje de lenguas
- Ambiente favorable a la movilidad. Servicios de apoyo
- Un programa más adaptado a las necesidades
- Análisis de los datos y seguimiento
- Financiación
- ¿Movilidad virtual?



Potenciar y mejorar la movilidad

- Información
 - Elaborar mensajes más claros e imaginativos
 - Usar los medios modernos adaptados a las preferencias de los jóvenes
 - Atención a los familiares y compañero/as
- Aprendizaje de lenguas
 - Incrementar el número
 - Atender a las lenguas menos habladas



Potenciar y mejorar la movilidad

- Condiciones para la movilidad
 - Motivación impulsada por profesores
 - Estudios fuera como parte del curriculum
 - Incentivos para estudiar en el extranjero
 - Reconocimiento completo de los estudios realizados y validación de las competencias adquiridas
 - Aceptación de los requisitos de calidad
 - Facilitar la integración en la institución de acogida



Potenciar y mejorar la movilidad

- Servicios de apoyo
 - Orientación
 - Mayor atención a los temas prácticos (alojamiento, visados, seguros,...)
 - Mayor preparación, tanto lingüística como cultural.



Potenciar y mejorar la movilidad

- Adecuación de los programas
 - Flexibilidad en la oferta de movilidad
 - Adaptación a Bolonia (mayor nivel de movilidad)
 - Reglas y requisitos más sencillos
 - Mantener contacto con y entre los beneficiarios



Potenciar y mejorar la movilidad

- Análisis de los datos y seguimiento
 - Mejorar los estudios sobre movilidad
 - Desarrollar análisis de la movilidad a escala más reducida: local ...
 - Mejores análisis de impacto



Potenciar y mejorar la movilidad

- Financiación
 - ¿Aumento financiación implica aumento movilidad?
 - Incrementar los fondos adicionales provinientes de otras fuentes: administraciones, universidades



Perfil socioeconómico de la movilidad

- Similar al perfil medio de la población estudiantil
- Mayor porcentaje de padres con estudios superiores (35%)
- 37% considera que la renta de sus padres esta por encima de la media
- Sin embargo:
 - 1 de cada 5 considera su situación financiera en el extranjero como pobre
 - 55% considera que la beca es insuficiente
 - 53% conoce a compañeros que no han solicitado ERASMUS por dificultades económicas.



Recomendaciones

- Mejorar la financiación de forma que las barreras de tipo económico se reduzcan.
- Potenciar la difusión de los beneficios de la movilidad entre estudiantes y profesores.
- Mejorar la calidad de la movilidad y del desarrollo curricular de forma que la experiencia ERASMUS se haga más atractiva, por ejemplo, a través de programas conjuntos de excelencia.



- Involucrar en la experiencia a un amplio número de instituciones de los sectores público y privado de forma que se estrechen los lazos entre el sector educativo, el mercado de trabajo y la sociedad civil.
- Implementar procedimientos que aseguren, la calidad, la acreditación y la evaluación de los programas transnacionales conjuntos.
- Asegurar los principios de equidad y accesibilidad en todas las acciones.



¡ MUCHAS GRACIAS!